

## Универсальный лист оценки развивающей среды в группах

Оцениваемый параметр	Оценка			
	0	1	2	
Внешний вид помещения, эстетика оформления	Отсутствует единый стиль и эстетика в оформлении группы для обеспечения детям комфортной и уютной обстановки	«Мрачное» оформление группы, преобладают темные или блеклые тона. Отсутствует уютная обстановка в группе	«Пестрота» цветовой гаммы, обстановка недостаточно комфортная для детей. Мебель в группе «вразной»	
<b>Соответствие требованиям СанПиН</b>				
Санитарное состояние	Недостаточно места, слабое освещение, грязный пол, пыль, несоответствие температурного режима требованиям	Недочеты по 4 из параметров	Недочеты по 3 из параметров	
Мебель и крупное игровое оборудование	Игровое оборудование не соответствует количеству детей, его не хватает для одновременного использования всеми детьми. Мебель старая, создает опасность при использовании, не соответствует росту детей, маркировка отсутствует. Нет мягких модулей и (или) мягкого игрового оборудования (мягкая «кухня» «кафе» и др.)	Недочеты по 4–5 из параметров	Недочеты по 3 из параметров	
<b>Соответствие требованиям ФГОС ДО</b>				
Наличие центров активности	Центры активности отсутствуют	Организованы 1–2 центра активности	Организованы 3–4 центра активности	
Наличие уголка уединения	Уголок уединения отсутствует	У детей есть возможность найти или организовать себе место для уединения	Уголок уединения заменен палаткой	
Наличие ИКТ и ТСО	Отсутствуют	Имеется музыкальный центр	Имеется компьютер или ноутбук, колонки/музыкальный центр	

	3	4	5
	В группе создана комфортная обстановка, но не прослеживается единый стиль в оформлении. Мебель нейтральных цветов или в коричневой гамме	Создана «домашняя» уютная обстановка, но не прослеживается единый стиль в оформлении. Мебель ярких цветов	Группа оформлена в едином стиле, в гармоничной цветовой гамме, что обеспечивает комфортную и уютную обстановку для детей. Мебель ярких цветов
	Недочеты по 2 из параметров	Недочеты по 1 из параметров	Пространство группы достаточно зонированное для перемещения детей, хорошее освещение, в том числе естественное, оптимальный температурный режим, чистота
	Недочеты по 2 из параметров	Недочеты по 1 из параметров	Игровое оборудование соответствует количеству детей, его хватает для одновременного использования всеми детьми. Мебель соответствует росту, в хорошем состоянии, безопасна – имеет закругленные края, отсутствуют повреждения поверхностей, устойчивая; есть маркировка. В группе присутствует мягкое оборудование: коврики в отдельных зонах группы (3–4 шт.), диван/кресла для детей, подушки, кресла-груши, мягкие острова
	Организованы 4–5 центра активности	Организованы 5–6 центров активности	Организованы 5–6 центров активности или более для самостоятельного использования детьми: стеллажи с надписями/картинками, контейнеры для игрушек с надписями/картинками; стеллажи не переполнены, игровое пространство располагается недалеко от места хранения игрушек
	Имеется зона уединения, отделенная от общей игровой зоны переносной ширмой, оборудованная местом для сидения	Имеется зона уединения, отделенная от общей игровой зоны переносной ширмой и оборудованная ковриком, подушками, пуфом, креслом (на выбор)	Имеется стационарная зона уединения, отделенная от общей игровой зоны и оборудованная ковриком, подушками, пуфом, креслом (на выбор)
	Имеется компьютер или ноутбук, принтер, колонки/музыкальный центр	Имеется компьютер или ноутбук, МФУ, колонки/музыкальный центр	Имеется проектор, компьютер или ноутбук, МФУ, колонки/музыкальный центр

Оцениваемый параметр	Оценка			
	0	1	2	
Трансформируемость пространства	Отсутствуют средства, трансформирующие среду	Разделители среды: одна ширма	Разделители среды, маркеры среды: ширмы (2–3)	
Полифункциональность	Отсутствуют полифункциональные предметы	В группе есть менее 3 полифункциональных предметов, которые не обладают жестко закрепленным способом употребления	В группе есть более 3 полифункциональных предметов, которые не обладают жестко закрепленным способом употребления	
Вариативность	Отсутствует	Отсутствуют более 4 параметров из максимальной оценки	Отсутствуют 4 параметра из максимальной оценки	
Доступность	Игровые и дидактические материалы недоступны воспитанникам	Большинство игровых и дидактических материалов недоступны воспитанникам, находятся не на уровне их глаз. Преобладает закрытая мебель	Значительная часть игровых и дидактических материалов находятся в свободном доступе для детей, в том числе для детей с ОВЗ. В группе есть открытая мебель, но закрытая преобладает	
Безопасность	Элементы РППС не соответствуют требованиям безопасности, отдельные зоны помещения находятся вне зоны видимости педагога. Есть очевидные видимые источники опасности	Элементы РППС не соответствуют требованиям безопасности. Все помещение находится в поле зрения педагога, видимые источники опасности отсутствуют	Значительное количество элементов РППС не соответствует требованиям безопасности. Существуют потенциальные источники опасности	

	3	4	5
	Разделители среды, маркеры среды: ширмы, мебель на колесах	Разделители среды, маркеры среды: ширмы, мебель на колесах, мягкие модули	Разделители среды, маркеры среды стационарные и меняемые: ширмы, мягкие модули, мебель на колесах, перегородки, коврики
	В группе есть полифункциональные предметы, в том числе природный материал, которые не обладают жестко закрепленным способом употребления	В группе есть полифункциональные предметы, в том числе природный и бросовый материал, которые не обладают жестко закрепленным способом употребления	В группе есть полифункциональные предметы, в том числе природный и бросовый материал, которые не обладают жестко закрепленным способом употребления, а также чехлы-трансформеры
	Отсутствуют 3 параметра из максимальной оценки	Отсутствуют 1–2 параметра из максимальной оценки	Объекты РППС отражают национально-культурные и климатические особенности региона, в том числе в виде видеофильмов, презентаций, продуктов детского творчества, альбомов. В группе обеспечивается сменяемость материалов, представлены приоритетные направления работы группы
	Все игровые материалы находятся в свободном доступе для детей, в том числе для детей с ОВЗ: имеются 3–4 закрытых шкафа, полки, стеллажа соответствующей возрасту детей высоты. Имеются дидактические материалы, которые находятся не на уровне глаз ребенка	Все игровые материалы находятся в свободном доступе для детей, в том числе для детей с ОВЗ: имеются 1–2 закрытых шкафа, полки, стеллажи соответствующей возрасту детей высоты. Дидактические материалы находятся в группе на уровне глаз ребенка	Все игровые материалы в группе находятся в свободном доступе для детей, в том числе для детей с ОВЗ: открытые шкафы, полки, стеллажи соответствующей возрасту детей высоты. Дидактические материалы находятся на уровне глаз ребенка
	Большинство элементов РППС соответствует требованиям к обеспечению надежности и безопасности их использования. Сертификаты соответствия на игрушки отсутствуют	Все элементы РППС соответствуют требованиям к обеспечению надежности и безопасности их использования. Сертификаты соответствия на игрушки отсутствуют	Все элементы РППС соответствуют требованиям к обеспечению надежности и безопасности их использования. Есть сертификаты соответствия на игрушки